2026/27 CATALOGO FORMATIVO PER DOCENTI

EDUCARE ALLE RELAZIONI

FORMAZIONE ALLE PRATICHE FILOSOFICHE
con Filò. Il filo del pensiero ETS - APS



FILÒ
Il filo del pensiero

WWW.FILOEDU.COM | ISCRIZIONI@FILOEDU.COM

INDICE

PENSARCI IN RELAZIONE — Perchè fare filosofia per parlare di affetti, emozioni e legami? — PG. 1

SCUOLA DELL'INFANZIA — PG. 3

SCUOLA PRIMARIA — PG. 5

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO — PG. 7

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO — PG. 9



PENSARCI IN RELAZIONE

PERCHÈ FARE FILOSOFIA PER PARLARE DI AFFETTI, EMOZIONI E LEGAMI?



Perché interrogarsi su ciò che proviamo, sul modo in cui entriamo in relazione con gli altri e su come costruiamo la nostra identità significa affrontare **alcune delle questioni fondamentali dell'esperienza umana**. La filosofia offre strumenti per dare spazio a queste domande, andare oltre le risposte immediate e le rappresentazioni consolidate, sviluppare consapevolezza e costruire significati condivisi. Parlare di emozioni, affetti e relazioni attraverso le pratiche filosofiche **significa riconoscerli non soltanto come esperienze individuali, ma come dimensioni che si costruiscono e si trasformano nell'incontro con gli altri e le altre.**

I corsi di formazione sull'educazione alle relazioni propongono un percorso rivolto alle/ai docenti dei diversi ordini e gradi scolastici, finalizzato a promuovere, attraverso **il dialogo filosofico e la metodologia della comunità di ricerca**, una cultura delle relazioni fondata sul rispetto, sull'ascolto, sulla reciprocità e sulla valorizzazione delle differenze.



I percorsi affrontano temi centrali per la crescita personale e relazionale, quali la consapevolezza emotiva, l'identità, le relazioni affettive, il rispetto di sé e degli altri, la parità di genere e la prevenzione di fenomeni di violenza. **I contenuti e le modalità di lavoro vengono calibrati sulle specificità delle diverse fasi di crescita**. L'obiettivo è fare della riflessione e del **dialogo** strumenti concreti per imparare a stare in relazione, riconoscere l'altro e costruire legami consapevoli, paritari e responsabili.

obiettivi

1. Sviluppare la consapevolezza di sé e degli altri
2. Promuovere relazioni rispettose e paritarie
3. Sviluppare il pensiero critico e la capacità di dialogo
4. Prevenire discriminazioni e dinamiche relazionali violente, promuovendo una cultura dell'inclusione, del rispetto e della responsabilità individuale e collettiva.

struttura

Durata complessiva di 20 ore:
12 ore di formazione (online, in presenza o mista)
8 ore di lavoro individuale (progettazione, sperimentazione, documentazione)
L'articolazione delle ore di formazione sarà concordata con la scuola (ad esempio in incontri di 2–3 ore o in giornate formative intensive), in base alle esigenze organizzative del contesto.

metodologia

Il percorso formativo **alterna approfondimenti teorici ed esperienze laboratoriali**, adottando una metodologia dialogica e partecipativa basata sulla comunità di ricerca. Le attività vengono differenziate in base alle fasce d'età: per i più piccoli si privilegiano racconti, albi illustrati, giochi simbolici, immagini e attività espressive; per le fasce successive si introducono stimoli più complessi, come testi filosofici, dilemmi morali, casi di attualità e materiali multimediali, per favorire il pensiero critico e l'argomentazione.

Comune a tutte le fasce è la **centralità del dialogo, dell'ascolto e del confronto**, insieme alla cura del setting e del clima relazionale. La/il docente assume il ruolo di facilitatore, promuovendo la partecipazione, la gestione costruttiva del disaccordo e la costruzione condivisa della conoscenza.

destinatari/e

I corsi sono rivolti a docenti di tutte le discipline dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, nonché a tutte le figure educative interessate a integrare il dialogo filosofico nella didattica, nei percorsi di cittadinanza e nei processi di accompagnamento degli studenti.

CONTINUA LA LETTURA PER SCOPRIRE I I DETTAGLI DEL CORSO PER FASCIA DI ETÀ



SCUOLA DELL'INFANZIA

Esplorare emozioni e relazioni: verso una prima consapevolezza di sé, degli altri, delle altre

il corso

Il corso propone un percorso di formazione rivolto alle/ai docenti della scuola dell'infanzia per **affrontare, attraverso le pratiche filosofiche, i temi della consapevolezza emotiva, delle relazioni affettive, del rispetto di sé e degli altri e della costruzione di prime forme di convivenza.**
In questa fascia d'età, bambine e bambini iniziano a riconoscere e nominare le proprie emozioni, a confrontarsi con gli altri, a sperimentare dinamiche di gruppo e a costruire le prime rappresentazioni di sé e delle relazioni. Il percorso offre strumenti per accompagnare questi processi in modo consapevole, valorizzando il dialogo, l'ascolto e la riflessione condivisa.
Attraverso il dialogo filosofico, il gioco e i linguaggi espressivi, le/i docenti vengono accompagnate/i nella progettazione di contesti educativi sicuri e inclusivi, in cui i/le bambini/e possano **esprimere vissuti, imparare a riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri, comprendere il significato dei confini personali e sviluppare modalità rispettose di stare in relazione.**
Il corso nasce da esperienze già realizzate in contesti scolastici e si fonda su una solida cornice pedagogica e filosofica, capace di sostenere il lavoro educativo su temi fondamentali per la crescita relazionale ed emotiva.



metodologia

Il corso utilizza la pratica del dialogo filosofico all'interno della comunità di ricerca, adattata alla fascia 4–6 anni.

Le docenti sperimentano attività laboratoriali che fanno uso di:

- racconti e albi illustrati
- giochi simbolici e di ruolo
- immagini e materiali espressivi
- attività corporee e creative

Particolare attenzione è riservata alla costruzione del setting, alla gestione del gruppo e al ruolo del facilitatore come garante di un clima di sicurezza, ascolto e rispetto reciproco.



contenuti

- **Consapevolezza emotiva** nella prima infanzia
- **Relazioni affettive** e dinamiche di gruppo
- Il concetto di confine e di consenso nelle interazioni quotidiane
- **Differenze**, rispetto e pari dignità nelle relazioni tra bambini
- La gestione dei **conflitti** e dei vissuti relazionali
- Il dialogo filosofico come strumento per affrontare **temi relazionali**
- La postura della facilitazione nella **cura** del gruppo
- Progettare attività di dialogo filosofico su **emozioni e relazioni**

obiettivi

- promuovere nei bambini e nelle bambine la capacità di r**iconoscere, esprimere e comprendere le proprie emozioni** e quelle altrui;
- favorire lo sviluppo di relazioni affettive basate sull'**ascolto** e sul rispetto reciproco;
- accompagnare nella comprensione dei **confini** personali e del consenso nelle interazioni quotidiane;
- sostenere la capacità di gestire **conflitti** e vissuti relazionali in modo consapevole;
- accompagnare i bambini nella comprensione delle differenze e nella costruzione di **relazioni paritarie**;
- creare contesti dialogici in cui sia possibile esplorare emozioni, relazioni e differenze in un **clima di fiducia e sicurezza**;
- rafforzare una postura educativa attenta alla **cura**, all'ascolto e alla mediazione.

per info e iscrizioni contattaci alla mail iscrizioni@filoedu.com



SCUOLA PRIMARIA

Costruire relazioni affettive e rispettose: esprimersi, ascoltare e riconoscere le differenze

il corso

Il corso propone un percorso di formazione rivolto ai/alle docenti della scuola primaria per **affrontare, attraverso le pratiche filosofiche, i temi dell'educazione affettiva, della parità di genere e delle relazioni interpersonali.**
Attraverso il dialogo filosofico e la metodologia della comunità di ricerca, le/i docenti vengono accompagnate/i nella progettazione e nella gestione di spazi di confronto sicuri e inclusivi, in cui bambine e bambini possano esprimere emozioni, esplorare vissuti relazionali e rappresentazioni di sé e degli/delle altri/e.
Il percorso pone al centro lo sviluppo delle competenze affettive come base per costruire relazioni rispettose e consapevoli, accompagnando i bambini nella comprensione delle differenze, nel riconoscimento degli stereotipi di genere e nella costruzione di **modalità relazionali fondate sull'ascolto, sul rispetto e sulla reciprocità.**



metodologia

Il corso alterna momenti di **approfondimento teorico** a **esperienze laboratoriali,** in cui le/i docenti sperimentano direttamente il dialogo filosofico come strumento educativo.
Le attività proposte utilizzano **stimoli diversificati** (albi illustrati, racconti, immagini, video, giochi di ruolo, situazioni-problema) e favoriscono un apprendimento dialogico, cooperativo e riflessivo.
Particolare attenzione è dedicata alla **postura della facilitazione e** alla **cura del clima emotivo** e relazionale.



contenuti

- Educazione affettiva nella scuola primaria: emozioni, vissuti e relazioni
- Identità e differenze: come si costruiscono le rappresentazioni di sé e degli altri
- Stereotipi di genere e loro impatto nelle relazioni tra pari
- Relazioni affettive: ascolto, reciprocità, rispetto
- Conflitti e dinamiche relazionali nel gruppo classe
- Il dialogo filosofico come strumento per esplorare emozioni e relazioni
- La comunità di ricerca come spazio di confronto
- Progettare attività di dialogo filosofico su affettività, genere e relazioni interpersonali

obiettivi

- promuovere nelle bambine e nei bambini la capacità di **riconoscere, esprimere e comprendere le proprie emozioni** e quelle altrui;
- favorire lo sviluppo di **relazioni** affettive **basate sull'ascolto e sul rispetto reciproco;**
- accompagnare nella comprensione delle **differenze** e nella costruzione di relazioni paritarie;
- sviluppare il **pensiero critico** come strumento per riconoscere e mettere in discussione stereotipi legati al genere e ad altre diversità;
- **sostenere la capacità di gestire conflitti** e vissuti relazionali in modo consapevole;
- creare spazi di dialogo su **emozioni, relazioni e differenze** in un clima di fiducia e sicurezza.

per info e iscrizioni contattaci alla mail
iscrizioni@filoedu.com



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Comprendere le differenze e costruire relazioni paritarie

il corso

Il corso propone un percorso di formazione rivolto alle/ai docenti della scuola secondaria di primo grado per **affrontare, attraverso le pratiche filosofiche, i temi del rispetto delle diversità, delle relazioni e delle dinamiche di gruppo**, con particolare attenzione alla **prevenzione dei fenomeni di bullismo** e alla costruzione di **relazioni paritarie**.
In questa fase della crescita, ragazze e ragazzi si confrontano con trasformazioni profonde dell'identità e delle relazioni, spesso attraversate da **stereotipi**, **conflitti**, bisogno di **appartenenza** ed esperienze di **inclusione** ed **esclusione**. Il dialogo filosofico offre uno s**pazio strutturato e sicuro in cui tali dinamiche possono essere esplorate in modo critico**, non giudicante e partecipato.
Il percorso accompagna le/i docenti nella costruzione e nella gestione di **spazi di dialogo capaci di promuovere relazioni paritarie, prevenire dinamiche violente o discriminanti** e sostenere una cultura del rispetto, della responsabilità e della **cura** reciproca.



metodologia

Il corso **alterna momenti di inquadramento teorico a esperienze laboratoriali**, con una forte attenzione alla dimensione dialogica e partecipativa.
Le docenti sperimentano:

- il dialogo filosofico come **strumento per affrontare temi complessi**;
- la **comunità di ricerca** come dispositivo per il confronto tra pari;
- attività basate su **stimoli** narrativi, casi problematici, immagini, video e dilemmi morali.

Particolare attenzione è dedicata alla costruzione del **setting** dialogico; alla **postura** del/la facilitatore/trice; alla gestione delle **emozioni** e dei **conflitti** e alla creazione di un clima di **fiducia** e sicurezza.



contenuti

- **Identità, differenze e relazioni** nella preadolescenza
- Il **pensiero critico per decostruire stereotipi** e pregiudizi;
- Il dialogo filosofico per costruire **relazioni paritarie** basate sul rispetto, sul consenso e sulla responsabilità
- **Dinamiche di gruppo**: inclusione, esclusione e appartenenza
- **Bullismo** e prevaricazione: riconoscerli e comprenderne le dinamiche
- Il dialogo filosofico come **spazio sicuro** per affrontare temi sensibili
- **Progettare e valutare laboratori di dialogo** filosofico

obiettivi

- creare spazi di dialogo in cui ragazze e ragazzi possano **affrontare in modo consapevole temi legati a identità, differenze e relazioni**;
- affinare competenze di **ascolto attivo**, confronto critico e gestione dei conflitti nel gruppo classe;
- promuovere il pensiero critico come strumento per riconoscere e **decostruire stereotipi** e pregiudizi;
- sostenere la costruzione di **relazioni** rispettose e non violente;
- riconoscere e prevenire dinamiche di **esclusione**, derisione e prevaricazione tra pari;
- rafforzare una **postura educativa attenta all'inclusione**, alla prevenzione e alla cura del clima di classe.

per info e iscrizioni contattaci alla mail
iscrizioni@filoedu.com

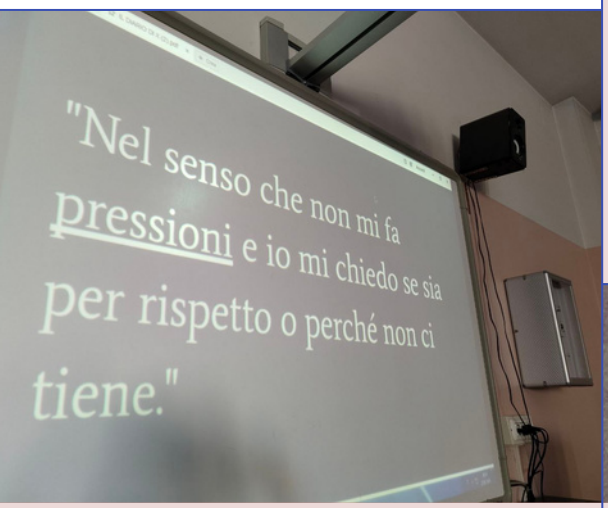


SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Identità, differenze e relazioni: costruire una cultura del rispetto e del riconoscimento.

il corso

Il corso propone un percorso di formazione rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado **per affrontare, attraverso le pratiche filosofiche, i temi della parità di genere, dell'identità e delle relazioni**, con particolare attenzione ai **processi di costruzione simbolica, culturale e sociale** che attraversano l'esperienza adolescenziale.
In questa fase della vita, studentesse e studenti si confrontano con questioni complesse legate all'**identità** personale, al **corpo**, alle **relazioni** affettive e al **riconoscimento sociale**, spesso all'interno di contesti fortemente influenzati da **stereotipi**, narrazioni mediatiche e dinamiche di potere.
Il dialogo filosofico offre **uno spazio strutturato in cui tali temi** possono essere **affrontati in modo critico, argomentato e non giudicante**, favorendo la costruzione di una cultura del rispetto, della responsabilità e della cura reciproca.
Il percorso accompagna le/i docenti nella **progettazione di attività dialogiche capaci di prevenire discriminazioni e violenze**, promuovendo **relazioni paritarie e inclusive** all'interno del gruppo classe.



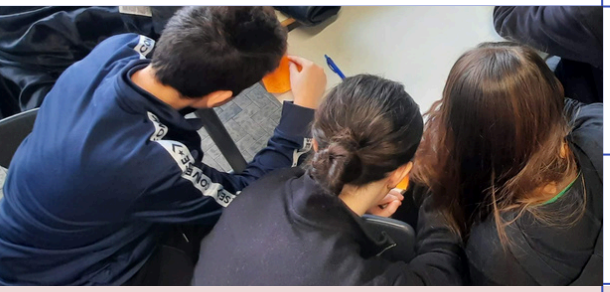


metodologia

Il corso adotta una **metodologia dialogica e laboratoriale**, accompagnata da **momenti di riflessione** teorica, basata sulla pratica della comunità di ricerca.
Le/i docenti sperimentano:

- sessioni di **dialogo** filosofico;
- l'uso di **stimoli complessi** (testi filosofici e narrativi, casi di attualità, materiali multimediali, contenuti social);
- tecniche di **facilitazione** per sostenere il confronto argomentato e il disaccordo costruttivo;
- momenti di **meta-riflessione sulla postura educativa** e sulla gestione del gruppo.

La metodologia consente di affrontare temi controversi, senza imporre posizioni, ma favorendo l'elaborazione critica e la responsabilità individuale e collettiva.



contenuti

- **Identità personale**: sesso, genere, orientamento sessuale e espressione di genere;
- **Stereotipi**, pregiudizi e discriminazioni
- **Relazioni affettive**, consenso e responsabilità
- **Violenza** simbolica, verbale e relazionale
- **Media**, linguaggi e costruzione dell'immaginario
- Il dialogo filosofico come spazio di **confronto** su temi sensibili e controversi
- **Progettare e valutare** laboratori di dialogo filosofico

obiettivi

- creare spazi di dialogo in cui studentesse e studenti possano **affrontare in modo consapevole temi legati a identità di genere, orientamento sessuale e relazioni affettive**;
- sviluppare competenze di **ascolto attivo**, confronto critico e gestione dei conflitti;
- promuovere il pensiero critico come strumento per **riconoscere e decostruire stereotipi** e narrazioni sessiste, omolesbobitransfobiche o violente;
- favorire la **costruzione di relazioni paritarie e non violente**;
- rafforzare una **postura educativa attenta all'inclusione**, alla prevenzione e al benessere del gruppo classe;
- integrare questi temi nei **percorsi di Educazione Civica e nei progetti di istituto**.

per info e iscrizioni contattaci alla mail
iscrizioni@filoedu.com

FILÒ
Il filo del pensiero

www.filoedu.com
iscrizioni@filoedu.com
+39 3347011061