

ONLINE
O IN
PRESENZA

FORMAZIONE ALLE PRATICHE FILOSOFICHE IN CLASSE

UN PERCORSO DI FORMAZIONE
PER IL TUO CORPO DOCENTI

Il corso di formazione proposto rappresenta **un'opportunità concreta per le istituzioni scolastiche per integrare le pratiche filosofiche nei propri percorsi educativi**, in un'ottica di **innovazione didattica** e sviluppo delle competenze trasversali. Filosofare con bambine, bambini, adolescenti significa **riconoscere e valorizzare le loro domande, stimolare il dialogo autentico**, favorire la costruzione di pensiero critico e argomentativo, e offrire spazi educativi in cui il confronto sia esercitato con rigore, apertura e rispetto reciproco. Il metodo della "comunità di ricerca" è infatti un approccio che promuove la partecipazione attiva, l'ascolto e la capacità di lavorare insieme.

Il percorso formativo rappresenta, inoltre, **un'occasione significativa per il corpo docente**, che potrà sperimentare pratiche dialogiche e riflessive in grado di **rafforzare la coesione del gruppo di lavoro**, favorire la comprensione reciproca e **stimolare una collaborazione più consapevole e efficace** all'interno del contesto scolastico.

OBIETTIVI

Il percorso formativo, articolato in momenti teorici e pratici, si propone di:

- Offrire **strumenti concettuali e metodologici** per orientarsi nel panorama delle pratiche filosofiche rivolte all'infanzia e all'adolescenza;
- Illustrare, attraverso modelli teorici ed esempi operativi, cosa significa condurre attività filosofiche in ambito scolastico, presentando **diverse prospettive sul significato e sul valore del dialogo filosofico**;
- Fornire **competenze per la progettazione e la conduzione di laboratori filosofici**, calibrati sulle diverse età e contesti educativi;
- Proporre strategie efficaci per avviare, **sostenere e facilitare** il dialogo filosofico in classe, promuovendo un clima di ascolto e partecipazione;
- Offrire al corpo docente **un'occasione di crescita professionale e coesione**, favorendo il lavoro collaborativo e la costruzione di un linguaggio educativo condiviso.

DETTAGLI DEL CORSO E RISORSE

Temi trattati:

- Trasformare la classe in una comunità di ricerca
- La Philosophy for Children
- Il metodo per problemi
- Progettare un laboratorio di dialogo filosofico
- Condurre un laboratorio di dialogo filosofico
- Allenare il pensiero filosofico
- La postura della facilitazione

Per l'intera durata del corso, i/le corsisti/e avranno accesso a **risorse scaricabili online utili per approfondire la conoscenza della pratica filosofica, per progettare e autovalutare i propri laboratori**:

- Raccolta di stimoli tematici
- Schede per la progettazione di laboratori di dialogo filosofico
- Schede per l'autovalutazione di laboratori di dialogo filosofico
- Riferimenti bibliografici sulla teoria e la pratica;
- Sbobinature di sessioni con bambini e ragazzi svolte dai formatori.

INFO PRATICHE E MODALITÀ DI ATTIVAZIONE DELLA FORMAZIONE

Ore totali: 25 ore

Di cui: 18 ore di corso, 7 ore di lavoro individuale (progettazione e sperimentazione didattica)

La formazione può essere attivata in diverse modalità:

- **ONLINE:** interamente online in 9 incontri di 2h ciascuno;
- **PRESENZA:** interamente in presenza organizzando la formazione in luoghi individuati in sede di co-progettazione;
- **MODALITÀ MISTA:** una parte del corso online e una o più giornate in presenza in luoghi individuati in sede di co-progettazione.

Il calendario viene concordato in sede di co-progettazione.

Per chiedere informazioni o per attivare il corso scrivici a iscrizioni@filoedu.com

Chi è Filò?

Filò – Il filo del pensiero è un'associazione di promozione sociale, nata dal progetto di ricerca FarFilò (Unibo), il cui gruppo operativo è formato da filosofi ed educatori, membri di Aión, Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Filosofia e sulle Pratiche Filosofiche dell'Università di Bologna (<https://site.unibo.it/aion/it>).

Nel suo statuto, Filò ha l'obiettivo di promuovere e diffondere, per tutte le fasce di età, la filosofia intesa come pratica educativa in grado di sviluppare pensiero critico, competenze logico-argomentative, capacità di astrazione e creatività, unite ad abilità di tipo etico-relazionale.

Filò opera in diversi contesti fra i quali scuole, biblioteche e festival culturali. Si occupa, inoltre, di formare insegnanti interessati al dialogo filosofico come strumento educativo.

Contatti

iscrizioni@filoedu.com
www.filoedu.com