



# FILOGIOCANDO

## PROGETTO DI EDUCAZIONE AL PENSIERO E AL DIALOGO SCUOLA DELL'INFANZIA

### CHI SIAMO

Filò – Il filo del pensiero è un'associazione di promozione sociale, nata dal progetto di ricerca FarFilò (Unibo), il cui gruppo operativo è formato da filosofi ed educatori. I/le componenti di Filò sono anche membri di AION / AIÓN – Filosofia e Didattica, Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Filosofia e sulle Pratiche Filosofiche dell'Università di Bologna.

Filò ha l'obiettivo di promuovere e diffondere, per tutte le fasce di età, la filosofia intesa come pratica educativa in grado di sviluppare pensiero critico, competenze logico-argomentative, capacità di astrazione e creatività, unite ad abilità di tipo etico-relazionale.

### PERCHÉ FARE FILOSOFIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La filosofia, intesa come dialogo e ricerca condivisa piuttosto che come storia delle idee, si rivela uno strumento prezioso per **coltivare la naturale curiosità dei bambini e delle bambine**. Sin dalla scuola dell'infanzia, gli esseri umani si interrogano sul mondo con domande profonde, spesso racchiuse nel semplice, ma potentissimo: "Perché?"

Dare ascolto a questi interrogativi significa accompagnare nella scoperta di sé, degli altri e della realtà che li circonda. Le nostre attività, pensate **per la fascia d'età 4-6 anni**, offrono spazi e strumenti per esplorare insieme emozioni, pensieri e relazioni.

Attraverso il dialogo filosofico e un approccio caring, promuoviamo l'ascolto reciproco, il rispetto dei punti di vista e la costruzione condivisa di significato, favorendo un clima di fiducia e partecipazione.

Filosofare a scuola è possibile. E può cominciare fin da piccoli.





## LA NOSTRA METODOLOGIA

La nostra proposta educativa trae ispirazione dalla **Philosophy for Children**, un approccio riconosciuto a livello internazionale e valorizzato dall'UNESCO come esempio di eccellenza pedagogica. Partendo da questa solida base, Filò. Il filo del pensiero amplia l'orizzonte, esplorando in modo creativo e aperto le tante possibilità che nascono dall'incontro tra filosofia e infanzia. Usiamo materiali diversi e metodologie flessibili, pensate per rispondere ai bisogni e agli interessi dei bambini e delle bambine nella fascia 4-6 anni.

Al centro delle nostre attività risiede la metodologia della "comunità di ricerca". I/le piccoli/e partecipanti vengono accompagnati/e da esperti ed esperte con competenze filosofiche e pedagogiche, che favoriscono un clima accogliente e stimolante in cui dare voce a emozioni, pensieri e opinioni, ascoltare e comprendere, trovare soluzioni originali e personali alle domande e ai problemi.

## CHE COSA SUCCEDDE IN UN LABORATORIO DI DIALOGO FILOSOFICO

A partire da uno stimolo iniziale (un gioco, un testo, una drammatizzazione, un albo illustrato, un'immagine, un video, etc)) i bambini e le bambine sono invitati ad esplorare un tema specifico, mentre il facilitatore supporta il gruppo nel processo, facendo domande e chiedendo chiarimenti, avendo cura che i turni di parola vengano rispettati e che tutti/e possano liberamente contribuire, in un clima di ascolto reciproco. L'ambiente dialogico, nel caso dell'infanzia, viene a costituirsi sia attraverso il **linguaggio verbale** sia attraverso **attività di natura ludica, pratico-manipolatoria e creativa**, che coinvolgono anche linguaggi espressivi diversi per accompagnare e incoraggiare lo svolgersi dei processi cognitivi dei/delle più piccoli/e.

### I NOSTRI PACCHETTI

- Pacchetto da 3 incontri di 1 h ciascuno
- Pacchetto da 6 incontri di 1 h ciascuno
- Pacchetto da 9 incontri di 1 h ciascuno

In base al pacchetto scelto è possibile trattare in modo più o meno approfondimento le proposte tematiche di seguito illustrate. Il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi è proporzionale alla lunghezza dei percorsi.





## LE NOSTRE PROPOSTE TEMATICHE

### LE NOSTRE EMOZIONI I NOSTRI LEGAMI

#### Educare al consenso, alla consapevolezza emotiva e all'affettività

Obiettivo del percorso è quello di educare i bambini e le bambine alla consapevolezza emotiva, al rispetto del proprio corpo, al concetto di consenso e all'affettività in un ambiente sicuro e inclusivo, per promuovere una comprensione positiva e consapevole di sé stessi/e e degli/delle altri/e.

Gli obiettivi specifici sono i seguenti:

- Aiutare bambini/e a esprimere e a comprendere le proprie emozioni in modo sano e costruttivo;
- Promuovere un dialogo aperto sui temi dell'affettività;
- Insegnare ai/alle bambini le basi del consenso, includendo il rispetto dei confini personali.

### LA NATURA CHE CI AVVOLGE

#### Educare alla sostenibilità ambientale

Il percorso ha l'obiettivo di avvicinare bambini/e alla natura con occhi curiosi e cuore aperto, favorendo l'emergere di una relazione affettiva e consapevole con l'ambiente che li circonda. Esplorare la natura significa osservare, toccare, annusare, ascoltare. Significa imparare a riconoscere i piccoli cambiamenti, i ritmi, la presenza degli animali e il valore degli elementi naturali. Attraverso queste esperienze dirette, i/le bambini/e sviluppano attenzione, rispetto e cura per ciò che li circonda. Non si tratta solo di "insegnare" cosa sia giusto o sbagliato per l'ambiente, ma di coltivare un legame autentico con la natura, fatto di emozioni, scoperte e domande. Le attività proposte si basano su approcci partecipativi e stimoli concreti, scelti per accendere la meraviglia e incoraggiare un contatto vivo con il mondo naturale.

Così, passo dopo passo, si costruisce una sensibilità ecologica che non nasce da regole imposte, ma da un'esperienza vissuta, sentita e amata.





## COSTI

Il costo orario di un laboratorio è di 70€/h

Nel compenso orario è incluso il lavoro di progettazione e di restituzione finale al di fuori delle ore di sessione in classe.

Non sono incluse: le spese di segreteria che ammontano a €50 per ogni gruppo in cui è attivato il percorso e le spese di trasporto, le quali sono da calcolare in base alla località nella quale è sito l'Istituto.

## CONTATTI

Per qualsiasi dubbio o per richiedere un preventivo puoi contattarci:

- via mail: [edu@filoedu.com](mailto:edu@filoedu.com)
- via telefono: chiama Beatrice Gobbi, responsabile dipartimento educazione, al +39 3386467239





## La formazione insegnanti

Filò propone dei **percorsi di formazione** per docenti che possono essere attivati indipendentemente dagli incontri in classe oppure parallelamente a essi, affinché l'esperienza dei laboratori non rimanga isolata ma possa essere portata avanti autonomamente dagli insegnanti.

I nostri percorsi formativi intendono preparare gli insegnanti all'utilizzo delle pratiche filosofiche nella **progettazione e gestione delle attività didattiche**. Nello specifico l'obiettivo è quello di fornire un panorama teorico circa le **diverse metodologie** presenti in questo campo, unitamente alle **competenze pratiche** per progettare e condurre autonomamente i laboratori di dialogo filosofico in classe.

Ogni percorso formativo è co-progettato insieme ai docenti sulle base degli interessi e delle esigenze specifiche. Di seguito alcune proposte di nuclei tematici che possono essere affrontati:

- **La filosofia con i bambini:** introduzione alla pluralità di approcci al dialogo filosofico con i bambini;
- **Philosophy for Children:** introduzione al metodo elaborato da Matthew Lipman per condurre discussioni filosofiche con i bambini;
- **La comunità di ricerca filosofica:** strumenti per trasformare la propria classe in una comunità di ricerca filosofica;
- **Il metodo per problemi:** studio della pratica filosofica per bambini proposto dalla Philosophy Foundation;
- **Progettare una sessione:** come progettare una sessione di filosofia con i bambini;
- **La facilitazione:** come facilitare le discussioni filosofiche con i bambini.

**Il numero, la durata e la calendarizzazione degli incontri può essere concordato insieme alla scuola in fase di co-progettazione del percorso formativo.**

