

A scuola con filosofia

Progetto di educazione al pensiero e al dialogo Scuola secondaria di II grado

CHI SIAMO

Filò – Il filo del pensiero è un'associazione di promozione sociale, nata dal progetto di ricerca FarFilò (Unibo), il cui gruppo operativo è formato da filosofi ed educatori. I componenti di Filò sono anche membri di AIQN / AIÓN – Filosofia e Didattica, Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Filosofia e sulle Pratiche Filosofiche dell'Università di Bologna.

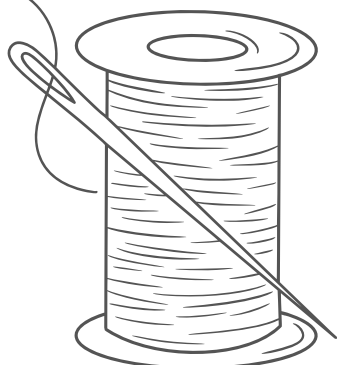
Filò ha l'obiettivo di promuovere e diffondere, per tutte le fasce di età, la filosofia intesa come pratica educativa in grado di sviluppare pensiero critico, competenze logico-argomentative, capacità di astrazione e creatività, unite ad abilità di tipo etico-relazionale.

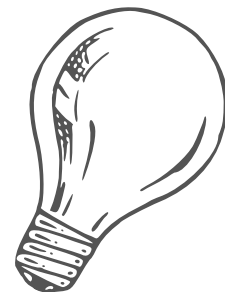
PERCHE' FARE FILOSOFIA

La filosofia, intesa qui come pratica piuttosto che come storia delle idee, può essere l'occasione per affrontare all'interno del contesto scolastico le grandi domande filosofiche ed esistenziali che in questa età prendono sempre più forma, riflettendo al tempo stesso in chiave critica sui temi dell'attualità.

In particolare, la nostra proposta mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Contribuire al rafforzamento delle capacità logico-argomentative, riflessive e metacognitive spendibili in ogni disciplina;
- Favorire l'abitudine al confronto razionale, imparando a gestire i conflitti e a farsi carico di opinioni diverse dalle proprie;
- Rafforzare le capacità di espressione e comunicazione verbale e non verbale;
- Sviluppare il pensiero critico;
- Promuovere l'autonomia nelle decisioni e nella gestione dei problemi;
- Promuovere una partecipazione attiva in classe.





LA NOSTRA METODOLOGIA

Il carattere sociale del processo educativo e l'importanza del confronto con gli altri attraverso il dialogo costituiscono i capisaldi della nostra metodologia didattica. Al modello trasmissivo si sostituisce il modello che vede l'apprendimento come un processo attivo di co-costruzione di conoscenza, che avviene grazie al confronto con i propri pari.

All'interno di questa cornice teorica, Filò adotta come proprio strumento educativo quello della comunità di ricerca, intesa come gruppo di educandi che collabora al fine di indagare e risolvere insieme i problemi per mezzo del dialogo. Il riferimento fondamentale è alla tradizione della Philosophy for Children (Lipman 1976), che viene integrata con le diverse proposte metodologiche nate nell'ambito della filosofia e dell'educazione. Nei nostri laboratori, inoltre, la filosofia si interseca con attività ludiche, artistiche, teatrali che coinvolgono anche linguaggi espressivi diversi dalla parola.

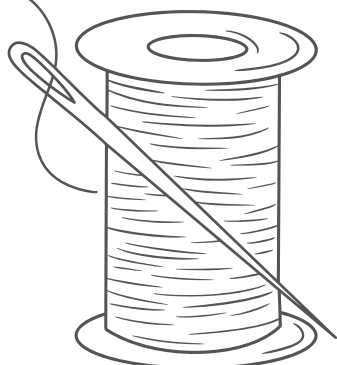
CHE COSA SUCCEDDE IN UN LABORATORIO DI DIALOGO FILOSOFICO

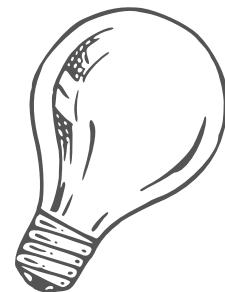
- **Fase iniziale:** il facilitatore propone stimoli (testi, immagini, video, giochi logici, paradossi, dilemmi morali, etc.) per introdurre gli studenti ad una tematica.
- **Fase centrale:** la classe indaga tramite il dialogo, il tema scelto, con il supporto del facilitatore.
- **Fase finale:** alla fine di ogni sessione è previsto un momento di riflessione collettiva volto a valutare le dinamiche del gruppo-classe e la qualità della discussione.

I NOSTRI PACCHETTI

- Pacchetto da 3 incontri di 2 h ciascuno
- Pacchetto da 6 incontri di 2 h ciascuno
- Pacchetto da 9 incontri di 2 h ciascuno

In base al pacchetto scelto è possibile trattare una o più delle seguenti proposte tematiche. Il livello di approfondimento tematico, ma soprattutto il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi è proporzionale alla lunghezza dei percorsi.





LE NOSTRE PROPOSTE TEMATICHE

ALLA SCOPERTA DI SÉ

Un percorso per approfondire il tema dell'identità personale e accompagnare ragazzi e ragazze nell'esplorazione del proprio mondo interiore, emotivo e affrontare il tema del cambiamento e del passaggio all'età adulta.

Chi sono io? Che cosa rende me esattamente me? Che ruolo hanno gli altri nella costruzione della mia identità? Che cosa significa diventare adulti?

CON-TATTO

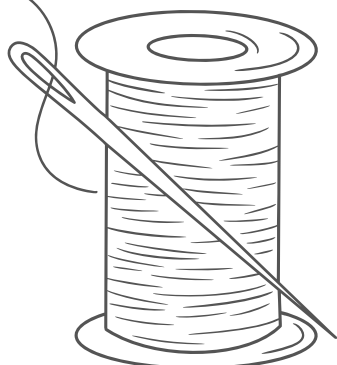
Un percorso nel quale le ragazze e i ragazzi possono confrontarsi insieme sulle sfide e i dubbi che derivano dal relazionarsi con gli altri.

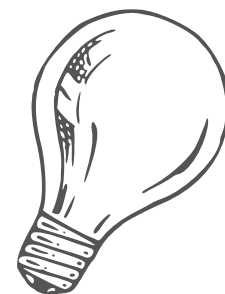
Che cosa sono i pregiudizi? E' possibile non averne? Che cosa fa sì che le persone si comportino in un certo modo? Come le questioni di genere influenzano le nostre vite? Come rapportarsi all'autorità?

EDUCAZIONE CIVICA

Un ciclo di incontri per riflettere sul significato della "cittadinanza attiva". Saranno affrontate alcune delle principali questioni filosofiche inerenti ad ognuno dei tre assi dell'educazione civica: "Costituzione", "Sviluppo sostenibile", "Cittadinanza digitale".

Che cos'è una legge? Che cos'è un diritto? Che cos'è un dovere? Che responsabilità abbiamo nei confronti del pianeta? In che modo il nostro mondo è cambiato in relazione alle nuove tecnologie?





LE NOSTRE PROPOSTE TEMATICHE

DILEMMI ETICI DELLA CONTEMPORANEITÀ

Questo percorso mira ad offrire gli strumenti per affrontare in chiave critica alcune delle questioni attualmente più dibattute, dai problemi di bioetica, ai diritti delle minoranze, alla liceità dell'applicazione delle nuove tecnologie più rivoluzionarie.

E' lecito modificare il D.N.A. umano? Le coppie omosessuali dovrebbero avere gli stessi diritti delle coppie eterosessuali? Dovrebbe essere permessa l'eutanasia?

LENTE D'INGRANDIMENTO

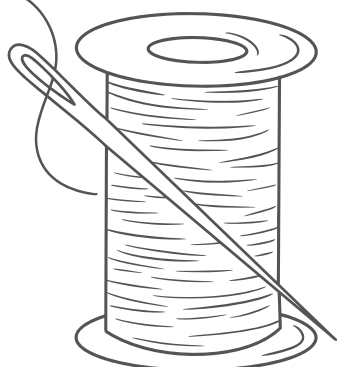
Se si vuole approfondire e guardare più da vicino un tema già affrontato in classe nelle discipline di indirizzo questo è il percorso giusto. Dalle domande sulla matematica, alle questioni letterarie o sulla tecnica.

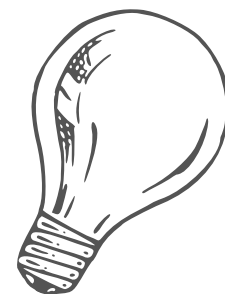
I numeri rappresentano la realtà? Perché si scrivono poesie? La scienza è oggettiva?

UTOPIA

Un ciclo di laboratori per indagare il funzionamento della nostra realtà dal punto di vista economico, politico e sociale. La lente dell'Utopia ci consentirà di allontanarci da ciò che è per esplorare ciò che potrebbe o dovrebbe essere.

Come sarebbe il nostro mondo ideale? Cosa si dovrebbe fare per vivere al meglio? Perché esistono le leggi? Come relazionarsi con l'autorità?





LO COSTRUIAMO INSIEME!

Se fra i temi proposti non avete trovato quello di vostro interesse, questo è il percorso che fa per voi: il ciclo di incontri sarà interamente co-progettato con i docenti e costruito a partire dall'identificazione delle tematiche e delle domande da affrontare, sulla base degli interessi della classe oppure a partire dalla programmazione scolastica annuale.

COSTI

Il costo orario di un laboratorio è di 70€/h

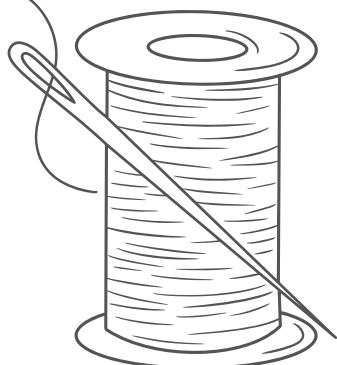
Nel compenso orario è incluso il lavoro di progettazione e di restituzione finale al di fuori delle ore di sessione in classe.

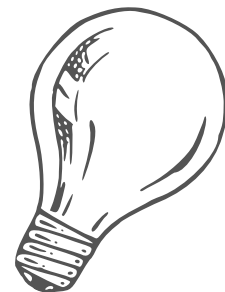
Non sono incluse: le spese di segreteria che ammontano a €50 per ogni classe in cui è attivato il percorso e le spese di trasporto, le quali sono da calcolare in base alla località nella quale è sito l'Istituto.

CONTATTI

Per qualsiasi dubbio o per richiedere un preventivo puoi contattarci:

- via mail: edu@filoedu.com
- via telefono: chiama Beatrice Gobbi, responsabile dipartimento educazione, al +39 3386467239





La formazione insegnanti

Filò propone dei **percorsi di formazione** per docenti che possono essere attivati indipendentemente dagli incontri in classe oppure parallelamente a essi, affinché l'esperienza dei laboratori non rimanga isolata ma possa essere portata avanti autonomamente dagli insegnanti.

I nostri percorsi formativi intendono preparare gli insegnanti all'utilizzo delle pratiche filosofiche nella **progettazione** e **gestione delle attività didattiche**. Nello specifico l'obiettivo è quello di fornire un panorama teorico circa le **diverse metodologie** presenti in questo campo, unitamente alle **competenze pratiche** per progettare e condurre autonomamente i laboratori di dialogo filosofico in classe.

Ogni percorso formativo è co-progettato insieme ai docenti sulle base degli interessi e delle esigenze specifiche. Di seguito alcune proposte di nuclei tematici che possono essere affrontati:

- **La filosofia con i bambini:** introduzione alla pluralità di approcci al dialogo filosofico con i bambini;
- **Philosophy for Children:** introduzione al metodo elaborato da Matthew Lipman per condurre discussioni filosofiche con i bambini;
- **La comunità di ricerca filosofica:** strumenti per trasformare la propria classe in una comunità di ricerca filosofica;
- **Il metodo per problemi:** studio della pratica filosofica per bambini proposto dalla Philosophy Foundation;
- **Progettare una sessione:** come progettare una sessione di filosofia con i bambini;
- **La facilitazione:** come facilitare le discussioni filosofiche con i bambini.

Il numero, la durata e la calendarizzazione degli incontri può essere concordato insieme alla scuola in fase di co-progettazione del percorso formativo.

