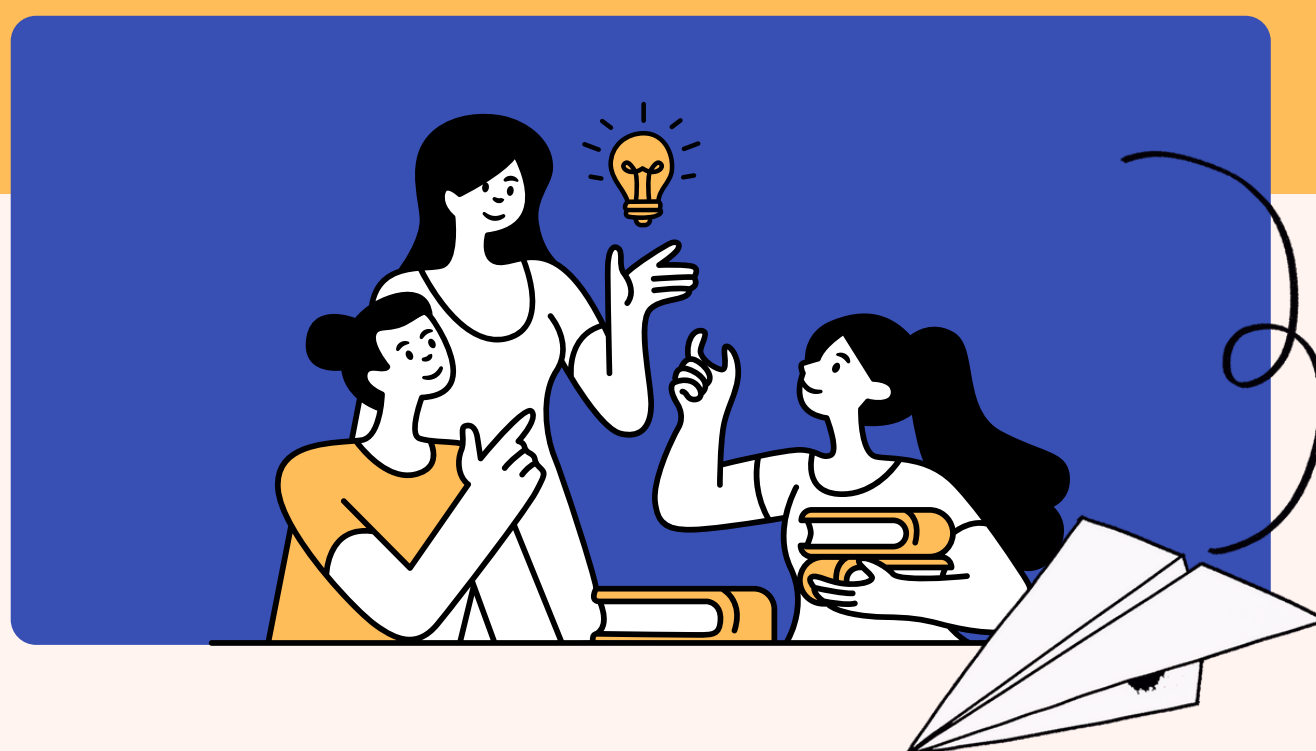


Formazione alle pratiche filosofiche con bambin* e adolescenti

EDUCAZIONE AL DIALOGO E AL PENSIERO
CRITICO



Chi è Filò?

Filò – Il filo del pensiero è un'associazione di promozione sociale, nata dal progetto di ricerca FarFilò (Unibo), il cui gruppo operativo è formato da filosofi ed educatori, membri di Aión, Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Filosofia e sulle Pratiche Filosofiche del Dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna (<https://site.unibo.it/aion/it>).

Nel suo statuto, Filò ha l'obiettivo di promuovere e diffondere, per tutte le fasce di età, la filosofia intesa come pratica educativa in grado di sviluppare pensiero critico, competenze logico-argomentative, capacità di astrazione e creatività, unite ad abilità di tipo etico-relazionale.

Filò opera in diversi contesti fra i quali scuole, biblioteche e festival culturali. Si occupa, inoltre, di formare insegnanti interessati al dialogo filosofico come strumento educativo.

CONTATTI

email generale: iscrizioni@filoedu.com

email per l'attivazione di percorsi in Abruzzo:

alessiaperugino.filo@gmail.com

sito: www.filoedu.com

PERCHÉ FARE FILOSOFIA IN CLASSE

Il ruolo della filosofia nel delicato processo di formazione della persona è, ad oggi, ampiamente riconosciuto a livello internazionale e nazionale, così come è sancito anche dal Documento del 2017 redatto dal Ministero dell'Istruzione, Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza:

“Nell’ottica di una formazione armoniosa della persona e dell’acquisizione di una cittadinanza attiva e responsabile, il contributo della filosofia fin dalla scuola primaria appare rilevante sia per lo sviluppo delle capacità logico-argomentative che per quelle dialogico-comunicative, oltre che nella promozione di una affettività equilibrata, consapevole del sé e capace di relazionarsi all’altro”.

MIUR, Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza, Roma 2017, p. 12

La filosofia, infatti, intesa come dialogo filosofico piuttosto che come storia delle idee, stimola la naturale propensione delle bambine e dei bambini alla riflessione e alla meraviglia, un’attitudine che il più delle volte si condensa nella domanda “perché?”. Dare spazio a questi interrogativi, soprattutto nel contesto didattico, luogo di incontro e crescita per eccellenza, risulta di fondamentale importanza per accompagnare i bambini e le bambine nel loro percorso di scoperta di sé, degli altri e del mondo.

In un periodo storico in cui le informazioni viaggiano ad altissima velocità, il dialogo filosofico può fornire degli strumenti in grado di aiutare bambini e adolescenti a comprenderle e analizzarle, provando così a dare senso – individualmente e collettivamente – alla realtà che li circonda. Le abilità acquisite facendo filosofia, in questo senso, non sono soltanto spendibili nel contesto scolastico, dove dimostrano di avere un’influenza positiva sul processo di apprendimento, ma anche nella vita relazionale e cognitiva del bambino e dell’adolescente più in generale.

OBIETTIVI

Il corso intende preparare gli insegnanti all'utilizzo delle pratiche filosofiche nella progettazione e gestione delle attività didattiche.

Nello specifico mira a fornire un panorama teorico circa le diverse metodologie presenti in questo campo, unitamente alle competenze pratiche per progettare e condurre autonomamente laboratori di dialogo filosofico in classe.

PROGRAMMA

Il corso si articola in tre pacchetti acquistabili insieme o singolarmente ognuno dei quali composto da **tre incontri da incontri da due ore**. Ogni incontro prevede una parte teorica ed una pratica. La parte teorica fornisce un'introduzione alle diverse metodologie con cui la filosofia può essere portata in classe, insieme alle basi concettuali che ne giustificano e spiegano il valore. La parte pratica consiste nella simulazione di una sessione di dialogo filosofico, accompagnata da momenti di meta-riflessione sul metodo, che fornisce agli insegnanti i mezzi per analizzare le proprie competenze e per perfezionarle nel tempo.

Pacchetto base **Che cosa sono le pratiche filosofiche**

Introduzione alle pratiche filosofiche e alla comunità di ricerca (2 h)

17/10/2023 ore 18.00 - 20.00

Parte teorica: perché fare filosofia con i bambini e i ragazzi; il concetto e le caratteristiche della Comunità di ricerca; strumenti per trasformare la propria classe in una comunità di ricerca.

Parte pratica: Laboratorio di dialogo filosofico con il metodo della comunità di ricerca, guidato da un'esperta.

La Philosophy for Children (2 h)

24/10/2023 ore 18.00 - 20.00

Parte teorica: introduzione al metodo elaborato da Matthew Lipman per gestire dialoghi filosofici in classe.

Parte pratica: laboratorio di dialogo filosofico con il metodo della Philosophy for Children guidato da un'esperta.

Il metodo per problemi (2 h)

07/11/2023 ore 18.00 - 20.00

Parte teorica: introduzione al metodo di pratica filosofica per bambini elaborato da Peter Worley.

Parte pratica: laboratorio di dialogo filosofico con il metodo per problemi, guidato da un'esperta.

Pacchetto intermedio
Approfondimento sulla progettazione e sulle
tecniche di facilitazione

Progettare un laboratorio di dialogo filosofico (2h)

27/11/2023 ore 18.00 - 20.00

Parte teorica: le diverse fasi di una sessione di dialogo filosofico, dalla ricerca dello stimolo, alla formulazione della domanda, alla preparazione della valutazione.

Parte pratica: co-progettazione con esperto di un laboratorio di dialogo filosofico.

Condurre un laboratorio di dialogo filosofico (2h)

04/12/2023 ore 18.00 - 20.00

Parte teorica: tecniche per scegliere e usare lo stimolo, per facilitare la formazione della domanda, per guidare il dialogo e approfondire l'indagine.

Parte pratica: laboratorio di dialogo filosofico guidato da un'esperta.

Workshop pratico di progettazione (2h)

11/12/2023 ore 18.00 - 20.00

Parte teorica: tecniche di pensiero critico di base per la formulazione di domande filosofiche adatte al dialogo in gruppo.

Parte pratica: ai corsisti è richiesto di progettare individualmente o in gruppo un laboratorio filosofico, inteso come unità di apprendimento pensata e calata all'interno della programmazione curricolare con la guida di facilitatrici esperte e momenti di metariflessione sulla progettazione

Pacchetto avanzato
**Approfondimento sulla progettazione e sulle
tecniche di facilitazione - level II**

Stimoli per pensare (2h)

11/01/2024 ore 18.00 - 20.00

Parte teorica: Approfondimento sulle diverse tipologie di stimolo che possono essere usate per fare un laboratorio di dialogo filosofico. Le diverse tipologie di stimolo saranno analizzate nelle loro diverse caratteristiche e implicazione nella pratica a partire da lesson plan.

Parte pratica: Esercizi a gruppi di ricerca e utilizzo di stimoli specifici per migliorare le proprie capacità nella progettazione dei laboratori filosofici.

Allenare il pensiero filosofico (2h)

18/01/2024 ore 18.00 - 20.00

Parte teorica: In questo incontro eserciteremo l'ascolto attivo al fine di comprendere e problematizzare gli interventi dei/delle partecipanti al dialogo, analizzando i presupposti consapevoli e inconsapevoli delle posizioni che vengono espresse. Questa capacità, indispensabile per il/la facilitator*, è necessaria per poter formulare delle buone domande che siano in grado di rilanciare e approfondire la discussione.

Parte pratica: Esercizi a gruppi di pensiero critico, analisi dei presupposti e problematizzazione.

La postura della facilitazione (2h)

25/01/2024 ore 18.00 - 20.00

Parte teorica: Nel facilitare un laboratorio di dialogo filosofico si mette in gioco una grande parte di sé. Per questa ragione una riflessione sul proprio io nel ruolo di facilitator* è un presupposto necessario per facilitare in modo consapevole, per gestire le emozioni che molto spesso emergono nel gruppo a partire dal confronto con le grandi domande della filosofia. In questo incontro saranno quindi approfondite le difficoltà della facilitazione a partire da un lavoro su di sé, rispetto a quelli che sono i propri presupposti, valori e obiettivi nella pratica.

Parte pratica: Laboratorio creativo guidato da un'esperta.

Tutti gli incontri si terranno on-line sulla piattaforma zoom.

COSTI

Pacchetto base: 60 € + tesseramento all'ass. per l'anno 2023 (10 € per student*; 15 € per adult*)

Pacchetto intermedio: 70 € + tesseramento all'ass. per l'anno 2023 (10 € per student*; 15 € per adult*)

NB: Se acquisti anche il primo pacchetto avrai 10 € sul pacchetto intermedio

Pacchetto avanzato: 80 euro + tesseramento all'ass. per l'anno 2023 (10 € per student*; 15 € per adult*)

Se acquisti anche un altro pacchetto avrai 10 € sul pacchetto avanzato; se acquisti gli altri due pacchetti avrai 20 € sul pacchetto avanzato.

I tre pacchetti: 180 €

Primi due pacchetti: 120 €

Ultimi due pacchetti: 140 €

NB: Pensi che **la tua scuola** potrebbe essere interessata ad attivare una formazione docenti? Tutti i nostri pacchetti formativi possono essere attivati su richiesta, per un minimo di 15 partecipanti, definendo insieme calendario, contenuti e obiettivi specifici.

Per info scrivi a iscrizioni@filoedu.com.

ISCRIZIONE

Compilare il seguente modulo

CONTATTI

iscrizioni@filoedu.com

Chiara Minardi: 334 7011061

Beatrice Gobbi: 338 6467239