



# A scuola con filosofia

## Progetto di educazione al pensiero e al dialogo Scuola secondaria di primo grado

### CHI SIAMO

Filò - Il filo del pensiero è un'associazione di promozione sociale, nata dal progetto di ricerca FarFilò (Unibo), il cui gruppo operativo è formato da filosofi ed educatori. I componenti di Filò sono anche membri di AIQN / AIÓN - Filosofia e Didattica, Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Filosofia e sulle Pratiche Filosofiche dell'Università di Bologna.

Filò ha l'obiettivo di promuovere e diffondere, per tutte le fasce di età, la filosofia intesa come pratica educativa in grado di sviluppare pensiero critico, competenze logico-argomentative, capacità di astrazione e creatività, unite ad abilità di tipo etico-relazionale.

### PERCHÉ FARE FILOSOFIA

E' noto che le fasi della preadolescenza e adolescenza sono delicate sotto molti punti di vista. Ragazze e ragazzi vivono un periodo di disorientamento, che coinvolge il rapporto con sé, con gli altri e con il mondo che li circonda. La filosofia può offrire importanti strumenti di ri-orientamento, creando degli spazi all'interno dei quali dare forma alle grandi questioni dell'esistenza.

In particolare, la nostra proposta mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Contribuire allo sviluppo delle capacità logico-argomentative, riflessive e metacognitive;
- Sviluppare l'abitudine al confronto razionale in un'ottica di cooperazione e co-costruzione della conoscenza;
- Sviluppare le capacità di espressione e comunicazione verbale e non verbale dei propri pensieri e delle proprie emozioni;
- Incrementare la capacità di ascolto reciproco e di rispetto dell'altro, nell'ottica di una convivenza civile e democratica, di educazione alla cittadinanza attiva e di apertura al dialogo interculturale;
- Aiutare nell'orientamento scolastico.





## LA NOSTRA METODOLOGIA

Il carattere sociale del processo educativo e l'importanza del confronto con gli altri attraverso il dialogo costituiscono i capisaldi della nostra metodologia didattica. Al modello trasmissivo si sostituisce il modello che vede l'apprendimento come un processo attivo di co-costruzione di conoscenza, che avviene grazie al confronto con i propri pari.

All'interno di questa cornice teorica, Filò adotta come proprio strumento educativo quello della comunità di ricerca, intesa come gruppo di educandi che collabora al fine di indagare e risolvere insieme i problemi per mezzo del dialogo. Il riferimento fondamentale è alla tradizione della Philosophy for Children (Lipman 1976), che viene integrata con le diverse proposte metodologiche nate nell'ambito della filosofia e dell'educazione. Nei nostri laboratori, inoltre, la filosofia si interseca con attività ludiche, artistiche, teatrali che coinvolgono anche linguaggi espressivi diversi dalla parola.

## CHE COSA SUCCEDDE IN UN LABORATORIO DI DIALOGO FILOSOFICO

- **Fase iniziale:** il facilitatore propone stimoli (testi, immagini, video, giochi logici, paradossi, dilemmi morali, etc.) per introdurre gli studenti ad una tematica;
- **Fase centrale:** la classe indaga tramite il dialogo, il tema scelto, con il supporto della facilitatrice;
- **Fase finale:** alla fine di ogni sessione è previsto un momento di riflessione collettiva volto a valutare le dinamiche del gruppo-classe e la qualità della discussione.

## I NOSTRI PACCHETTI

- Pacchetto da 3 incontri di 2 h ciascuno
- Pacchetto da 6 incontri di 2 h ciascuno
- Pacchetto da 9 incontri di 2 h ciascuno

In base al pacchetto scelto è possibile trattare una o più delle seguenti proposte tematiche. Il livello di approfondimento tematico, ma soprattutto il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi è proporzionale alla lunghezza dei percorsi.





## LE NOSTRE PROPOSTE TEMATICHE

### **Selfie: chi sono io?**

Un viaggio per approfondire il tema dell'identità personale e accompagnare ragazzi e ragazze nell'esplorazione del proprio mondo interiore ed emotivo.

**Chi sono io? Che cosa rende me esattamente me? Che ruolo hanno gli altri nella costruzione della mia identità?**

### **Stereotipi, pregiudizi e discriminazioni: Il rapporto con l'altro**

Un percorso nel quale le ragazze e i ragazzi si possano confrontare insieme sui temi legati alle difficoltà insite nel relazionarsi con gli altri, in particolare con i propri pari.

**Che cosa sono i pregiudizi? E' possibile non averne? Che cosa fa sì che le persone si comportino in un certo modo? Da dove viene il bullismo? Come le questioni di genere influenzano le nostre vite?**

### **Educazione civica**

Un ciclo di incontri per capire che cosa significa davvero "cittadinanza attiva". Affronteremo con le lenti della filosofia ognuno dei tre nuclei tematici dell'educazione civica: "Costituzione", "Sviluppo sostenibile", "Cittadinanza digitale".

**A cosa servono le leggi? Chi le stabilisce o le dovrebbe stabilire? Perché dovremmo prenderci cura del nostro pianeta? Come cambiano le relazioni con i social network?**

## LE NOSTRE PROPOSTE TEMATICHE

### **Orientamento**

Un modulo in cui individuare le proprie attitudini, capacità, competenze e limiti, condividere in classe il delicato momento della scelta sul futuro e dotarsi di strumenti per affrontarla con consapevolezza.

**Quali sono le mie abilità? Quali i miei limiti? Che tipo di persona voglio diventare? Come si fa a scegliere? Come mi immagino il mio futuro?**

### **Utopia: ripensare il mondo**

Un ciclo di laboratori per indagare il funzionamento della nostra realtà dal punto di vista economico, politico e sociale. La lente dell'Utopia ci consentirà di allontanarci da ciò che è per esplorare ciò che potrebbe o dovrebbe essere.

**Come sarebbe il nostro mondo ideale? Cosa si dovrebbe fare per vivere al meglio? Quali regole vorremmo? E quali sarebbero giuste? Come relazionarsi con l'autorità?**

### **Sulle spalle dei giganti**

In dialogo con le grandi pensatrici e i grandi pensatori del passato per ripensare insieme le domande che hanno alimentato le loro ricerche. Un itinerario di laboratori per incontrare la storia delle idee in modo partecipato e sfidante.

**Che cos'è la filosofia? Quando nasce e come mai? Che cosa fa un/una filosofo/a? Cosa può dirci oggi?**





### Lo costruiamo insieme!

Se fra i temi proposti non avete trovato quello di vostro interesse, questo è il percorso che fa per voi: il ciclo di incontri sarà **interamente co-progettato con i docenti** e costruito a partire dall'identificazione delle tematiche e delle domande da affrontare, sulla base degli interessi della classe oppure a partire dalla programmazione scolastica annuale.

### COSTI

Pacchetto da 3 incontri: 350 euro

Pacchetto da 6 incontri: 650 euro

Pacchetto 9 incontri: 900 euro

Se viene attivato più di un laboratorio nello stesso Istituto, in fase contrattuale potrà essere concordato un corrispettivo a forfait. Nel compenso orario del pacchetto è incluso il lavoro di segreteria, progettazione e restituzione finale al di fuori delle ore di sessione in classe. Non sono incluse le spese di trasporto, da calcolare in base alla località nella quale è sito l'Istituto.

### CONTATTI

Per qualsiasi dubbio o per richiedere un preventivo puoi contattarci:

- via mail: [edu@filoedu.com](mailto:edu@filoedu.com)
- via telefono: chiama Beatrice Gobbi, responsabile dipartimento educazione, al +39 3386467239





## La formazione insegnanti

Filò propone dei **percorsi di formazione** per docenti che possono essere attivati indipendentemente dagli incontri in classe oppure parallelamente a essi, affinché l'esperienza dei laboratori non rimanga isolata ma possa essere portata avanti autonomamente dagli insegnanti.

I nostri percorsi formativi intendono preparare gli insegnanti all'utilizzo delle pratiche filosofiche nella **progettazione** e **gestione delle attività didattiche**. Nello specifico l'obiettivo è quello di fornire un panorama teorico circa le **diverse metodologie** presenti in questo campo, unitamente alle **competenze pratiche** per progettare e condurre autonomamente i laboratori di dialogo filosofico in classe.

Ogni percorso formativo è co-progettato insieme ai docenti sulle base degli interessi e delle esigenze specifiche. Di seguito alcune proposte di nuclei tematici che possono essere affrontati:

- **La filosofia con i bambini:** introduzione alla pluralità di approcci al dialogo filosofico con i bambini;
- **Philosophy for Children:** introduzione al metodo elaborato da Matthew Lipman per condurre discussioni filosofiche con i bambini;
- **La comunità di ricerca filosofica:** strumenti per trasformare la propria classe in una comunità di ricerca filosofica;
- **Il metodo per problemi:** studio della pratica filosofica per bambini proposto dalla Philosophy Foundation;
- **Progettare una sessione:** come progettare una sessione di filosofia con i bambini;
- **La facilitazione:** come facilitare le discussioni filosofiche con i bambini.

**Il numero, la durata e la calendarizzazione degli incontri può essere concordato insieme alla scuola in fase di co-progettazione del percorso formativo.**

