



A scuola con filosofia

Progetto di educazione al pensiero e al dialogo Scuola secondaria di primo grado

CHI SIAMO

Filò - Il filo del pensiero è un'associazione di promozione sociale, nata dal progetto di ricerca FarFilò (Unibo), il cui gruppo operativo è formato da filosofi ed educatori. I componenti di Filò sono anche membri di AIQN / AIÓN - Filosofia e Didattica, Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Filosofia e sulle Pratiche Filosofiche dell'Università di Bologna.

Filò ha l'obiettivo di promuovere e diffondere, per tutte le fasce di età, la filosofia intesa come pratica educativa in grado di sviluppare pensiero critico, competenze logico-argomentative, capacità di astrazione e creatività, unite ad abilità di tipo etico-relazionale.

PERCHÉ FARE FILOSOFIA

E' noto che le fasi della preadolescenza e adolescenza sono delicate sotto molti punti di vista. Ragazze e ragazzi vivono un periodo di disorientamento, che coinvolge il rapporto con sé, con gli altri e con il mondo che li circonda. La filosofia può offrire importanti strumenti di ri-orientamento, creando degli spazi all'interno dei quali dare forma alle grandi questioni dell'esistenza.

In particolare, la nostra proposta mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Contribuire allo sviluppo delle capacità logico-argomentative, riflessive e metacognitive;
- Sviluppare l'abitudine al confronto razionale in un'ottica di cooperazione e co-costruzione della conoscenza;
- Sviluppare le capacità di espressione e comunicazione verbale e non verbale dei propri pensieri e delle proprie emozioni;
- Incrementare la capacità di ascolto reciproco e di rispetto dell'altro, nell'ottica di una convivenza civile e democratica, di educazione alla cittadinanza attiva e di apertura al dialogo interculturale;
- Aiutare nell'orientamento scolastico.





LA NOSTRA METODOLOGIA

Il carattere sociale del processo educativo e l'importanza del confronto con gli altri attraverso il dialogo costituiscono i capisaldi della nostra metodologia didattica. Al modello trasmissivo si sostituisce il modello che vede l'apprendimento come un processo attivo di co-costruzione di conoscenza, che avviene grazie al confronto con i propri pari.

All'interno di questa cornice teorica, Filò adotta come proprio strumento educativo quello della comunità di ricerca, intesa come gruppo di educandi che collabora al fine di indagare e risolvere insieme i problemi per mezzo del dialogo. Il riferimento fondamentale è alla tradizione della Philosophy for Children (Lipman 1976), che viene integrata con le diverse proposte metodologiche nate nell'ambito della filosofia e dell'educazione. Nei nostri laboratori, inoltre, la filosofia si interseca con attività ludiche, artistiche, teatrali che coinvolgono anche linguaggi espressivi diversi dalla parola.

CHE COSA SUCCEDEREBBE IN UN LABORATORIO DI DIALOGO FILOSOFICO

- **Fase iniziale:** il facilitatore propone stimoli (testi, immagini, video, giochi logici, paradossi, dilemmi morali, etc.) per introdurre gli studenti ad una tematica;
- **Fase centrale:** la classe indaga tramite il dialogo, il tema scelto, con il supporto della facilitatrice;
- **Fase finale:** alla fine di ogni sessione è previsto un momento di riflessione collettiva volto a valutare le dinamiche del gruppo-classe e la qualità della discussione.

I NOSTRI PACCHETTI

- Pacchetto da 3 incontri di 2 h ciascuno
- Pacchetto da 6 incontri di 2 h ciascuno
- Pacchetto da 9 incontri di 2 h ciascuno

In base al pacchetto scelto è possibile trattare una o più delle seguenti proposte tematiche. Il livello di approfondimento tematico, ma soprattutto il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi è proporzionale alla lunghezza dei percorsi.





LE NOSTRE PROPOSTE TEMATICHE

Selfie: chi sono io?

Un viaggio per approfondire il tema dell'identità personale e accompagnare ragazzi e ragazze nell'esplorazione del proprio mondo interiore ed emotivo.

Chi sono io? Che cosa rende me esattamente me? Che ruolo hanno gli altri nella costruzione della mia identità?

Stereotipi, pregiudizi e discriminazioni: Il rapporto con l'altro

Un percorso nel quale le ragazze e i ragazzi si possano confrontare insieme sui temi legati alle difficoltà insite nel relazionarsi con gli altri, in particolare con i propri pari.

Che cosa sono i pregiudizi? E' possibile non averne? Che cosa fa sì che le persone si comportino in un certo modo? Da dove viene il bullismo? Come le questioni di genere influenzano le nostre vite?

Educazione civica

Un ciclo di incontri per capire che cosa significa davvero "cittadinanza attiva". Affronteremo con le lenti della filosofia ognuno dei tre nuclei tematici dell'educazione civica: "Costituzione", "Sviluppo sostenibile", "Cittadinanza digitale".

A cosa servono le leggi? Chi le stabilisce o le dovrebbe stabilire? Perché dovremmo prenderci cura del nostro pianeta? Come cambiano le relazioni con i social network?

LE NOSTRE PROPOSTE TEMATICHE

Orientamento

Un modulo in cui individuare le proprie attitudini, capacità, competenze e limiti, condividere in classe il delicato momento della scelta sul futuro e dotarsi di strumenti per affrontarla con consapevolezza.

Quali sono le mie abilità? Quali i miei limiti? Che tipo di persona voglio diventare? Come si fa a scegliere? Come mi immagino il mio futuro?

Utopia: ripensare il mondo

Un ciclo di laboratori per indagare il funzionamento della nostra realtà dal punto di vista economico, politico e sociale. La lente dell'Utopia ci consentirà di allontanarci da ciò che è per esplorare ciò che potrebbe o dovrebbe essere.

Come sarebbe il nostro mondo ideale? Cosa si dovrebbe fare per vivere al meglio? Quali regole vorremmo? E quali sarebbero giuste? Come relazionarsi con l'autorità?

Sulle spalle dei giganti

In dialogo con le grandi pensatrici e i grandi pensatori del passato per ripensare insieme le domande che hanno alimentato le loro ricerche. Un itinerario di laboratori per incontrare la storia delle idee in modo partecipato e sfidante.

Che cos'è la filosofia? Quando nasce e come mai? Che cosa fa un/una filosofo/a? Cosa può dirci oggi?





Lo costruiamo insieme!

Se fra i temi proposti non avete trovato quello di vostro interesse, questo è il percorso che fa per voi: il ciclo di incontri sarà **interamente co-progettato con i docenti** e costruito a partire dall'identificazione delle tematiche e delle domande da affrontare, sulla base degli interessi della classe oppure a partire dalla programmazione scolastica annuale.

COSTI

Pacchetto da 3 incontri: 350 euro

Pacchetto da 6 incontri: 650 euro

Pacchetto 9 incontri: 900 euro

Se viene attivato più di un laboratorio nello stesso Istituto, in fase contrattuale potrà essere concordato un corrispettivo a forfait. Nel compenso orario del pacchetto è incluso il lavoro di segreteria, progettazione e restituzione finale al di fuori delle ore di sessione in classe. Non sono incluse le spese di trasporto, da calcolare in base alla località nella quale è sito l'Istituto.

CONTATTI

Per qualsiasi dubbio o per richiedere un preventivo puoi contattarci:

- via mail: edu@filoedu.com
- via telefono: chiama Beatrice Gobbi, responsabile dipartimento educazione, al +39 3386467239





La formazione insegnanti

Filò propone dei **percorsi di formazione** per docenti che possono essere attivati indipendentemente dagli incontri in classe oppure parallelamente a essi, affinché l'esperienza dei laboratori non rimanga isolata ma possa essere portata avanti autonomamente dagli insegnanti.

I nostri percorsi formativi intendono preparare gli insegnanti all'utilizzo delle pratiche filosofiche nella **progettazione e gestione delle attività didattiche**. Nello specifico l'obiettivo è quello di fornire un panorama teorico circa le **diverse metodologie** presenti in questo campo, unitamente alle **competenze pratiche** per progettare e condurre autonomamente i laboratori di dialogo filosofico in classe.

Ogni percorso formativo è co-progettato insieme ai docenti sulle base degli interessi e delle esigenze specifiche. Di seguito alcune proposte di nuclei tematici che possono essere affrontati:

- **La filosofia con i bambini:** introduzione alla pluralità di approcci al dialogo filosofico con i bambini;
- **Philosophy for Children:** introduzione al metodo elaborato da Matthew Lipman per condurre discussioni filosofiche con i bambini;
- **La comunità di ricerca filosofica:** strumenti per trasformare la propria classe in una comunità di ricerca filosofica;
- **Il metodo per problemi:** studio della pratica filosofica per bambini proposto dalla Philosophy Foundation;
- **Progettare una sessione:** come progettare una sessione di filosofia con i bambini;
- **La facilitazione:** come facilitare le discussioni filosofiche con i bambini.

Il numero, la durata e la calendarizzazione degli incontri può essere concordato insieme alla scuola in fase di co-progettazione del percorso formativo.

