

# Pratiche filosofiche per innovare la didattica

## Educazione al dialogo e al pensiero critico

### FILÒ – IL FILO DEL PENSIERO

*Filò – Il filo del pensiero* è un'associazione di promozione sociale, nata dal progetto di ricerca *FarFilò* (Unibo), il cui gruppo operativo è formato da filosofi ed educatori, membri di *Aión*, Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Filosofia e sulle Pratiche Filosofiche del Dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna (<https://site.unibo.it/aion/it>).

Nel suo statuto, *Filò* ha l'obiettivo di promuovere e diffondere, per tutte le fasce di età, la filosofia intesa come pratica educativa in grado di sviluppare pensiero critico, competenze logico-argomentative, capacità di astrazione e creatività, unite ad abilità di tipo etico-relazionale.

*Filò* opera in diversi contesti fra i quali scuole, biblioteche e festival culturali. Si occupa, inoltre, di formare insegnanti interessati al dialogo filosofico come strumento educativo.

### PERCHÉ FARE FILOSOFIA IN CLASSE

Il ruolo della filosofia nel delicato processo di formazione della persona è, ad oggi, ampiamente riconosciuto a livello internazionale e nazionale, così come è sancito anche dal Documento del 2017 redatto dal Ministero dell'Istruzione, *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*:

*“Nell’ottica di una formazione armoniosa della persona e dell’acquisizione di una cittadinanza attiva e responsabile, il contributo della filosofia fin dalla scuola primaria appare rilevante sia per lo sviluppo delle capacità logico-argomentative che per quelle*

*dialogico-comunicative, oltre che nella promozione di una affettività equilibrata, consapevole del sé e capace di relazionarsi all'altro".*

*MIUR, Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza, Roma 2017, p. 12*

La filosofia, infatti, intesa come dialogo filosofico piuttosto che come storia delle idee, stimola la naturale propensione delle bambine e dei bambini alla riflessione e alla meraviglia, un'attitudine che il più delle volte si condensa nella domanda "perché?". Dare spazio a questi interrogativi, soprattutto nel contesto didattico, luogo di incontro e crescita per eccellenza, risulta di fondamentale importanza per accompagnare i bambini e le bambine nel loro percorso di scoperta di sé, degli altri e del mondo.

In un periodo storico in cui le informazioni viaggiano ad altissima velocità, il dialogo filosofico può fornire degli strumenti in grado di aiutare bambini e adolescenti a comprenderle e analizzarle, provando così a dare senso – individualmente e collettivamente – alla realtà che li circonda. Le abilità acquisite facendo filosofia, in questo senso, non sono soltanto spendibili nel contesto scolastico, dove dimostrano di avere un'influenza positiva sul processo di apprendimento, ma anche nella vita relazionale e cognitiva del bambino e dell'adolescente più in generale.

## **OBIETTIVI**

Il corso intende preparare gli insegnanti all'utilizzo delle pratiche filosofiche nella progettazione e gestione delle attività didattiche.

Nello specifico mira a fornire un panorama teorico circa le diverse metodologie presenti in questo campo, unitamente alle competenze pratiche per progettare e condurre autonomamente laboratori di dialogo filosofico in classe.

## **PROGRAMMA**

Il corso si articola in sei incontri di tre ore, completati da un lavoro di progettazione e sperimentazione individuale. Ogni incontro prevede una parte teorica ed una pratica. La parte teorica fornisce un'introduzione alle diverse metodologie con cui la filosofia può essere portata in classe, insieme alle basi concettuali che ne giustificano e spiegano il valore. La parte pratica consiste nella simulazione di una sessione di dialogo filosofico, accompagnata da momenti di meta-riflessione sul metodo, che fornisce agli insegnanti i mezzi per analizzare le proprie competenze e per perfezionarle nel tempo.

## **PROGRAMMA DETTAGLIATO DEGLI INCONTRI:**

### **1. Trasformare la classe in una comunità di ricerca (3 h)**

**12/04/2023 ore 17.00 - 20.00**

Parte teorica: perché fare filosofia con i bambini e i ragazzi; il concetto e le caratteristiche della Comunità di ricerca; strumenti per trasformare la propria classe in una comunità di ricerca.

Parte pratica: Laboratorio di dialogo filosofico con il metodo della comunità di ricerca, guidato da un esperto.

### **2. La Philosophy for Children (3 h)**

**19/04/2023 ore 17.00 - 20.00**

Parte teorica: introduzione al metodo elaborato da Matthew Lipman per gestire dialoghi filosofici in classe.

Parte pratica: laboratorio di dialogo filosofico con il metodo della Philosophy for Children guidato da un esperto.

### **3. Il metodo per problemi (3h)**

**26/04/2023 ore 17.00 - 20.00**

Parte teorica: introduzione al metodo di pratica filosofica per bambini elaborato da Peter Worley.

Parte pratica: laboratorio di dialogo filosofico con il metodo per problemi, guidato da un esperto.

### **4. Progettare un laboratorio di dialogo filosofico (3h)**

**03/05/2023 ore 17.00 - 20.00**

Parte teorica: le diverse fasi di una sessione di dialogo filosofico, dalla ricerca dello stimolo, alla formulazione della domanda, alla preparazione della valutazione.

Parte pratica: co-progettazione con esperto di un laboratorio di dialogo filosofico.

### **5. Condurre un laboratorio di dialogo filosofico (3h)**

**10/05/2023 ore 17.00 - 20.00**

Parte teorica: tecniche per scegliere e usare lo stimolo, per facilitare la formazione della domanda, per guidare il dialogo e approfondire l'indagine.

Parte pratica: laboratorio di dialogo filosofico guidato da un esperto.

## **6. Progettazione individuale (3 ore)**

Ai corsisti è richiesto di progettare individualmente o in gruppo un laboratorio filosofico, inteso come unità di apprendimento pensata e calata all'interno della programmazione curricolare.

## **7. Sperimentazione didattica e documentazione (4 ore)**

I corsisti sperimentano in classe il laboratorio filosofico progettato, mettendo in pratica le competenze acquisite, e documentano l'attività attraverso una breve relazione che segue criteri stabiliti e forniti durante le lezioni.

## **8. Restituzione finale (3h)**

**24/05/2023 ore 17.00 - 20.00**

Restituzione delle sperimentazioni svolte da ciascun docente con focus sulle difficoltà incontrate e gli strumenti per perfezionare la propria pratica.

**Tutti gli incontri si terranno on-line sulla piattaforma zoom.**

### **COSTI**

Il costo del corso è di 180€.

Il pagamento può essere effettuato con la Carta del Docente.

### **Per iscriversi**

Per chi possiede la Carta del Docente

Accedere alla piattaforma SOFIA

Identificativo corso: "Pratiche filosofiche per innovare la didattica"

ID Corso: 76145

ID Edizione: 111932

Per chi non possiede la Carta del Docente:

compilare il seguente modulo <https://forms.gle/jTwtMNFyn8N2mbSK7>

## **CONTATTI**

filo@filoedu.com

Alessia Marchetti: 3291778135

Beatrice Gobbi: 3386467239